

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Triennio 2025/2028
Anno scolastico 2025/2026



SCUOLA DELL'INFANZIA "S. ANDREA"

Scuola dell'Infanzia Sant'Andrea - Via S. Andrea, 65 - 37044 Cologna Veneta (Vr)
tel. 3496384201

Mail: info@infanziasantandrea.it Pec: infanziasantandrea@pec.fismverona.it

Scuola Paritaria riconosciuta con DM 488/5414 Codice Meccanografico SIDI VR1A10600N aderente alla FISM di Verona

P. IVA 01545400234 C.F. 82004610232 Codice Univoco per fatturazione elettronica M5UXCR1
Sito web: www.infanziasantandrea.it

PREMESSA

STORIA, IDENTITA' E MISSION DELLA SCUOLA

- RIFERIMENTI STORICI***
- ANALISI SOCIO AMBIENTALE***
- I FONDAMENTI CULTURALI E PEDAGOGICI***
- LA SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA ALL'INTERNO DELLA
COMUNITA' ECCLESIALE E CIVILE***
- RELAZIONE TRA SCUOLA DELL'INFANZIA E FAMIGLIA***
- LA F.I.S.M. PER LE SCUOLE FEDERATE***

IL PROGETTO EDUCATIVO

- PRINCIPI FONDAMENTALI E QUADRO NORMATIVO***
- PROGETTAZIONE DELL'ATTIVITA' DIDATTICA***
- L'EDUCAZIONE CIVICA***
- LINEE GUIDA PER LE DISCIPLINE STEM***

Scuola dell'Infanzia Sant'Andrea - Via S. Andrea, 65 - 37044 Cologna Veneta (Vr)
tel. 3496384201

Mail: info@infanziasantandrea.it Pec: infanziasantandrea@pec.fismverona.it

Scuola Paritaria riconosciuta con DM 488/5414 Codice Meccanografico SIDI VR1A10600N aderente alla FISM di
Verona

P. IVA 01545400234 C.F. 82004610232 Codice Univoco per fatturazione elettronica M5UXCR1
Sito web: www.infanziasantandrea.it

- MATERIALI E AMBIENTI

-ORGANIZZAZIONE, RISORSE E GESTIONE DELLA SCUOLA

-CARATTERISTICHE STRUTTURALI DELLA NOSTRA SCUOLA

*- ORGANIZZAZIONE GENERALE E VITA DI SCUOLA FORMAZIONE DELLE
SEZIONI*

-RISORSE UMANE E PROFESSIONALI

- ORGANI COLLEGIALI

-L'ISTITUZIONE SCOLASTICA

-BILANCIO

- RISORSE ECONOMICHE

- INCLUSIONE SCOLASTICA

FORMAZIONE, INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO

- FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE

- INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO

-LA PUBBLICISTICA

-CONCLUSIONI FINALI

***Scuola dell'Infanzia Sant'Andrea - Via S. Andrea, 65 - 37044 Cologna Veneta (Vr)
tel. 3496384201***

Mail: info@infanziasantandrea.it Pec: infanziasantandrea@pec.fismverona.it

Scuola Paritaria riconosciuta con DM 488/5414 Codice Meccanografico SIDI VR1A10600N aderente alla FISM di
Verona

P. IVA 01545400234 C.F. 82004610232 Codice Univoco per fatturazione elettronica M5UXCR1

Sito web: www.infanziasantandrea.it

PREMESSA: NATURA E SCOPO DEL DOCUMENTO

Il presente Piano Triennale dell'Offerta Formativa, relativo alla scuola dell'infanzia Sant'Andrea, è elaborato ai sensi di quanto previsto dalla legge 13 Luglio 2015 n. 107, recante la *“Riforma del Sistema Nazionale e Formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*.

L'articolo 1, comma 2: *“...L'istituzione scolastica effettua la programmazione triennale dell'offerta formativa per il POTENZIAMENTO DEI SAPERI E DELLE COMPETENZE e per L'APERTURA DELLA COMUNITA' SCOLASTICA AL TERRITORIO con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali”*.

L'articolo 3 del regolamento di cui al decreto del Presidente della repubblica 8 marzo 1999, n. 275, come modificato dall'art.- 1, comma 14 della L. n. 107 del 2015, prevede: *“(Piano Triennale dell'Offerta Formativa).*

1-Ogni istituzione scolastica predispone, con la partecipazione di tutte le sue componenti, il piano triennale dell'offerta formativa, rivedibile annualmente. Il piano è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia”.

Il piano è coerente con gli obiettivi generali ed educativi della scuola dell'infanzia, determinati a livello nazionale a norma dell'articolo 8, e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, tenendo conto della programmazione territoriale dell'offerta formativa. Esso comprende e riconosce le diverse opzioni metodologiche, anche di gruppi minoritari, valorizza le corrispondenti professionalità e indica gli insegnamenti.” (Art. 1, Legge 107, 2015).

Il Piano indica altresì i piani di miglioramento dell'istituzione scolastica prevista dal Regolamento di cui al DPR 28 marzo 2013, n°80.

Con il presente documento s'intende rafforzare i rapporti di fiducia istituzionale con i propri interlocutori su basi concrete e trasparenti.

Scuola dell'Infanzia Sant'Andrea - Via S. Andrea, 65 - 37044 Cologna Veneta (Vr)
tel. 3496384201

Mail: info@infanziasantandrea.it Pec: infanziasantandrea@pec.fismverona.it

Scuola Paritaria riconosciuta con DM 488/5414 Codice Meccanografico SIDI VR1A10600N aderente alla FISM di Verona

P. IVA 01545400234 C.F. 82004610232 Codice Univoco per fatturazione elettronica M5UXCR1

Sito web: www.infanziasantandrea.it

Il Piano è stato elaborato dal Collegio docenti e tiene conto delle indicazioni espresse dal Comitato di Gestione, successivamente viene visionato dai rappresentanti dei genitori in sede di riunione d'intersezione ed è consultabile dalle famiglie che desiderano conoscere la struttura della scuola.

Legge 15 marzo 1997, n°59 <<una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, una scuola orientata verso l'educazione alla cittadinanza attiva, per garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini.>>

STORIA, IDENTITA' E MISSION DELLA SCUOLA

RIFERIMENTI STORICI

La scuola dell'infanzia paritaria "S. Andrea" opera nella frazione del comune di Cologna Veneta denominata S. Andrea, nel territorio pianeggiante del Sud-Est della provincia di Verona e dista dal capoluogo circa 3 km.

Essa venne aperta come asilo il 5 maggio 1960 da Don Luigi Tanello, che ha richiesto la presenza delle Suore Orsoline di Maria Immacolata di Piacenza.

L'amorevole gruppo di quattro consorelle ha accolto i figli delle famiglie di operai e di contadini che vivevano in questo territorio adattando con flessibilità l'orario scolastico alle loro esigenze lavorative e familiari. Nella prima settimana di apertura ricordano che i bambini erano ben 64. La scuola cresce grazie all'instancabile impegno delle suore, ma anche del nuovo parroco, don Domenico Giancesini. Essa diviene un punto di riferimento importante e centrale della vita parrocchiale e civile. Il 18 dicembre del 1990 venne costituita una associazione denominata Scuola Materna "S.Andrea", con lo scopo di sviluppare in ciascun bambino la sua responsabilità morale, sociale e religiosa e viene creato il primo Comitato di gestione composto da 10 membri. Nell'anno scolastico 2000/2001 la scuola ha ottenuto, e tuttora mantiene, la parità scolastica. Negli stessi anni ha cambiato aspetto, dato che le laboriose, ma ormai stanche religiose sono state sostituite da due insegnanti laiche che hanno cercato di dare continuità portando avanti lo stesso spirito e i valori cristiani che hanno animato la nostra scuola fin dalla nascita. Da settembre 2019 la scuola si è nuovamente rivoluzionata aprendo una "sezione Primavera", ovvero quel servizio socio-educativo rivolto ai bambini dai 24 ai 36 mesi; per questo motivo sono state assunte educatrici titolari della

Scuola dell'Infanzia Sant'Andrea - Via S. Andrea, 65 - 37044 Cologna Veneta (Vr)
tel. 3496384201

Mail: info@infanziasantandrea.it Pec: infanziasantandrea@pec.fismverona.it

Scuola Paritaria riconosciuta con DM 488/5414 Codice Meccanografico SIDI VR1A10600N aderente alla FISM di Verona

P. IVA 01545400234 C.F. 82004610232 Codice Univoco per fatturazione elettronica M5UXCR1

Sito web: www.infanziasantandrea.it

sezione stessa.



ANALISI SOCIO AMBIENTALE

Ancora oggi a Sant'Andrea di Cologna Veneta le attività preminenti in questo territorio sono legate alle imprese agricole, a piccole industrie e all'artigianato presenti nel Comune di Cologna e in quelli limitrofi.

Il nome del paese deriva dal santo a cui è intitolata la Chiesa ossia Sant'Andrea.

La popolazione è costituita da circa 900 persone, con la presenza crescente di famiglie provenienti da diversi paesi della Comunità Europea per cui anche la nostra scuola, partendo da questi bisogni soprattutto dei bambini sta creando una scuola inclusiva. Pertanto in questo contesto la scuola è chiamata a realizzare percorsi formativi sempre più rispondenti alle inclinazioni personali dei singoli, nella prospettiva di valorizzare gli aspetti peculiari della personalità di ognuno.

Nella frazione, oltre alla scuola dell'infanzia, funziona un plesso di scuola Primaria Statale.

Nel territorio comunale esistono:

-tre scuole dell'infanzia (private) una con sezione primavera

**Scuola dell'Infanzia Sant'Andrea - Via S. Andrea, 65 - 37044 Cologna Veneta (Vr)
tel. 3496384201**

Mail: info@infanziasantandrea.it Pec: infanziasantandrea@pec.fismverona.it

Scuola Paritaria riconosciuta con DM 488/5414 Codice Meccanografico SIDI VR1A10600N aderente alla FISM di Verona

P. IVA 01545400234 C.F. 82004610232 Codice Univoco per fatturazione elettronica M5UXCR1

Sito web: www.infanziasantandrea.it

- due asili nido integrati (privati)
- due scuole primarie (statali); in particolare con la scuola di S. Andrea organizziamo un progetto per la continuità
- una scuola secondaria (statale)
- un liceo scientifico sportivo (statale, sede staccata dell'istituto G. Veronese)
- un liceo delle scienze umane con opzione socio economico
- una biblioteca comunale,
- una Biblioteca-archivio parrocchiale
- un museo archeologico (aperto la domenica),
- molti servizi come aiuto alle famiglie bisognose (come ad esempio il "Centro aiuto alla vita", la "Caritas", il "Mato Grosso" ecc...)

I FONDAMENTI CULTURALI E PEDAGOGICI

Le Scuole dell'Infanzia d'ispirazione cristiano-cattolica hanno le loro radici negli ideali e nei valori proposti e diffusi dal Vangelo. Parallelamente all'educazione ai valori della vita (accoglienza, pace, solidarietà) e alla formazione cristiana, le scuole dell'infanzia appartenenti alla F.I.S.M., avviano il bambino all'acquisizione e all'interiorizzazione delle conoscenze e degli strumenti culturali, attraverso i quali egli esplora la realtà e rielabora cognitivamente la sua esperienza.

La loro origine risale alla metà dell'800, quando alcuni illustri educatori, (Ferrante Aporti, Rosa e Carolina Agazzi ed altri ancora, comunità parrocchiali, congregazioni religiose e associazioni di genitori attenti alle esigenze assistenziali ed educative dei bambini) fondarono le prime istituzioni.

Il modello di scuola fonda le radici sullo Sviluppo del Bambino e sulla teoria dell'Apprendimento. Vengono ripresi alcuni fondamenti teorici ed applicativi provenienti dai modelli seguenti: le Intelligenze Multiple di Gardner; l'approccio Cognitivo di Piaget, Bruner e Vygotskij.

Inoltre, le insegnanti dell'Infanzia intendono valorizzare con la loro opera educativa, tutte

***Scuola dell'Infanzia Sant'Andrea - Via S. Andrea, 65 - 37044 Cologna Veneta (Vr)
tel. 3496384201***

Mail: info@infanziasantandrea.it Pec: infanziasantandrea@pec.fismverona.it

Scuola Paritaria riconosciuta con DM 488/5414 Codice Meccanografico SIDI VR1A10600N aderente alla FISM di Verona

P. IVA 01545400234 C.F. 82004610232 Codice Univoco per fatturazione elettronica M5UXCR1

Sito web: www.infanziasantandrea.it

le dimensioni del Bambino, accompagnandolo nella sua crescita.

Le scuole sono istituzioni democratiche, luoghi “di tutti e per tutti” dove sono riconosciute e valorizzate tutte le diversità, da quella primaria delle routine e dello sviluppo armonico delle abilità di base, a quelle della disabilità, delle diversità culturali.



LA SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA ALL'INTERNO DELLA COMUNITÀ ECCLESIALE E CIVILE

La Comunità, intesa in senso pedagogico, è un gruppo sociale in cui ogni individuo riconosce alcuni valori e li condivide nello scambio di relazioni.

All'interno di ogni comunità, le due alleanze educative - Famiglia e Scuola - rispondono ai bisogni dei bambini: è loro responsabilità provvedervi come è diritto dei bambini essere ascoltati, curati ed educati.

Ogni scuola, secondo le vigenti disposizioni, valorizza la sua autonomia:

***Scuola dell'Infanzia Sant'Andrea - Via S. Andrea, 65 - 37044 Cologna Veneta (Vr)
tel. 3496384201***

Mail: info@infanziasantandrea.it Pec: infanziasantandrea@pec.fismverona.it

Scuola Paritaria riconosciuta con DM 488/5414 Codice Meccanografico SIDI VR1A10600N aderente alla FISM di Verona

P. IVA 01545400234 C.F. 82004610232 Codice Univoco per fatturazione elettronica M5UXCR1

Sito web: www.infanziasantandrea.it

- **ISTITUZIONALE:** determinata dal proprio Statuto stabilisce le scelte educative rispetto ai valori propri delle comunità;
- **PEDAGOGICO-DIDATTICA:** proponendo la propria programmazione annuale coerentemente con i principi statutari;
- **ORGANIZZATIVA:** tutte le parti interessate possono gestire i mezzi e le risorse di cui dispongono per conseguire i migliori risultati possibili.

Tuttavia:

- riafferma il valore della solidarietà e della partecipazione;
- si basa su un approccio inclusivo che permette a tutti i bambini di apprendere insieme, senza distinzioni di abilità o capacità;
- interpreta i bisogni e le domande sociali;
- luogo di formazione comunitaria;
- si rapporta con l'extra-scuola per contribuire all'affermazione di un ecosistema della formazione;
- cura ed incrementa i rapporti con gli enti locali.

RELAZIONI TRA SCUOLA DELL'INFANZIA E FAMIGLIA

Facendo riferimenti all'art. 30 della Costituzione Italiana la Scuola dell'Infanzia d'ispirazione Cristiano Cattolica riconosce nella famiglia il primo ambiente educativo del bambino.

Pertanto essa:

- 1) condivide la Programmazione Annuale e Programmazione Annuale I.R.C che individua nei valori fondamentali Cristiani i suoi punti di forza (Rif. D.P.R. n. 275/99 "*Linee guida dell'autonomia scolastica*");
- 2) la scuola interagisce con la famiglia in forme articolate di collaborazione ricercando la comunicazione attiva e la coerenza nello stile educativo;
- 3) favorisce un clima di dialogo, di confronto e di aiuto nel rispetto delle reciproche

**Scuola dell'Infanzia Sant'Andrea - Via S. Andrea, 65 - 37044 Cologna Veneta (Vr)
tel. 3496384201**

Mail: info@infanziasantandrea.it Pec: infanziasantandrea@pec.fismverona.it

Scuola Paritaria riconosciuta con DM 488/5414 Codice Meccanografico SIDI VR1A10600N aderente alla FISM di Verona

P. IVA 01545400234 C.F. 82004610232 Codice Univoco per fatturazione elettronica M5UXCR1
Sito web: www.infanziasantandrea.it

competenze;

4) ritiene preminente la centralità del bambino, il rispetto per la sua identità, promuovendone lo sviluppo attraverso la risposta attenta e puntuale a tutte le sue esigenze psico-fisiche, materiali e culturali e spirituali;

5) interpreta la complessità delle esperienze vitali del bambino diventando ponte senza mai sostituirsi alla famiglia, creando possibilità di crescita e di affermazione propria del

Bambino, rispetto al mondo sociale;

Le scuole sono tenute a compilare e fornire la documentazione finalizzata all'accompagnamento degli alunni, libere nella scelta di strumenti da utilizzare o in aiuto di professionisti. In tema di continuità

1) orizzontale e verticale, le Scuole dell'Infanzia di ispirazione cristiano cattolica, federate alla F.I.S.M. possono annoverare al proprio attivo il profilo individuale del bambino o qualora necessario per motivi più specifici, possono redigere il PEI (Piano educativo Individuale) secondo il D.M n° 182 del 2020 e le correlate Linee Guida.

2) motiva incontri con le famiglie nel momento di bisogno e ne promuove altri in modo sistematico per consentire uno scambio di informazioni;

3) favorisce l'accoglienza "personalizzata" del Bambino creando un clima sereno adatto a rendere meno impegnativo il momento del distacco;

4) adotta particolari strategie per favorire l'integrazione di tutti i Bambini nel nuovo ambiente educativo e l'instaurazione di rapporti positivi con i coetanei e gli adulti;

5) considera con discrezione, rispettosa comprensione e solidarietà le situazioni familiari difficili socialmente, culturalmente ed economicamente presenti;

6) mostra la propria offerta formativa globale, gli interventi didattici, le strategie metodologiche, gli strumenti di verifica e i criteri di valutazione del processo evolutivo del Bambino mediante incontri con tutti i genitori e con i rappresentanti di sezione;

7) chiede ad entrambi i genitori collaborazione rispettosa e continua per creare un rapporto di reciproca lealtà in modo da garantire coerenza dell'azione educativa.

PATTO DI CORRESPONSABILITA':

***Scuola dell'Infanzia Sant'Andrea - Via S. Andrea, 65 - 37044 Cologna Veneta (Vr)
tel. 3496384201***

Mail: info@infanziasantandrea.it Pec: infanziasantandrea@pec.fismverona.it

Scuola Paritaria riconosciuta con DM 488/5414 Codice Meccanografico SIDI VR1A10600N aderente alla FISM di Verona

P. IVA 01545400234 C.F. 82004610232 Codice Univoco per fatturazione elettronica M5UXCR1

Sito web: www.infanziasantandrea.it

Il Patto Educativo di corresponsabilità definisce in modo articolato e condiviso, diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica e famiglia e si pone come obiettivo quello di creare, sin dai primi giorni, un clima collaborativo e positivo tra coloro i quali, quotidianamente, sono impegnati nel processo di crescita del bambino.

8) Fermo restando che ogni azione congiunta deve comunque salvaguardare la spontaneità e la serenità del bambino, la scuola:

sensibilizza la Famiglia affinché lo svolgimento di particolari momenti della vita scolastica, quali ricorrenze, attività ludiche, avvengano in forma di partecipazione attiva e rispettosa della

1. tranquillità dei bambini e del loro diritto allo “star bene a scuola”;
2. organizza incontri di formazione con specialisti per affrontare ed approfondire tematiche relative all’impegno educativo comune; prevede il coinvolgimento, nelle famiglie che lo consentono, anche di figure parentali diverse dai genitori per favorire lo sviluppo di una personalità affettivamente equilibrata;
3. promuove l’integrazione scolastica per i bambini diversamente abili mediante una metodologia educativa che armonizza l’assetto organizzativo della scuola con le caratteristiche individuali della persona (PI - Piano Inclusione il D. Lgs. 66/2017 e Direttiva BES 27 Dicembre 2012);
4. favorisce l’inserimento di bambini appartenenti a culture, razze e religioni diverse facendo leva sui punti di incontro e di diversità.
5. Promuove i diritti dei bambini e delle bambine.

LA F.I.S.M. PER LE SCUOLE FEDERATE

La Scuola dell’Infanzia d’ispirazione cristiano cattolica è oggi impegnata ad assicurare a tutti i bambini che la frequentano una formazione di base.

Le proposte che la F.I.S.M. ha rivolto alle scuole federate negli ultimi anni sono state ispirate ad una scelta di fondo che, considerando il bambino protagonista del proprio processo di sviluppo in quanto soggetto di diritti, ne rispetta le personali caratteristiche e ne favorisce la maturazione globale nell’ambito di una concezione cristiano cattolica della vita e del mondo.

A chi si impegna ad operare in questa direzione vengono richieste quattro condizioni

**Scuola dell’Infanzia Sant’Andrea - Via S. Andrea, 65 - 37044 Cologna Veneta (Vr)
tel. 3496384201**

Mail: info@infanziasantandrea.it Pec: infanziasantandrea@pec.fismverona.it

Scuola Paritaria riconosciuta con DM 488/5414 Codice Meccanografico SIDI VR1A10600N aderente alla FISM di Verona

P. IVA 01545400234 C.F. 82004610232 Codice Univoco per fatturazione elettronica M5UXCR1
Sito web: www.infanziasantandrea.it

irrinunciabili:

- A) la piena disponibilità ad essere educatori coerenti sul piano dei comportamenti e delle scelte operate con i valori nei quali si dichiara di credere, in modo che ognuno diventi esempio ideale agli occhi del bambino;
- B) una corretta formazione culturale in ordine ai valori, ai contenuti, alle metodologie della comunicazione caratteristici della società contemporanea;

L'azione della F.I.S.M., per la realizzazione delle finalità istituzionali, si orienta in molteplici direzioni allo scopo di cogliere e far proprie le più stimolanti istanze della cultura e della pedagogia:

- *i corsi di formazione* per il personale di coordinamento, dei docenti, educatori e dei non docenti;
- *i GTF (Gruppo Territorio di Formazione; GTF 25)* che consentono un monitoraggio continuo sui livelli qualitativi della proposta educativa delle singole istituzioni. La nostra referente di zona è Loredana Dal Ben.

La continuità orizzontale e la continuità verticale realizzate in modo sistematico attraverso la regolare compilazione del fascicolo personale dell'alunno. Il documento, destinato a contenere la "prima" storia scolastica d'ogni bambino, si caratterizza sempre più come fondamento della programmazione/progettazione dell'attività educativo – didattica, come occasione di verifica di itinere, come strumento per la raccolta e la trasmissione di informazioni indispensabili ad assicurare "continuità pedagogica, curricolare ed organizzativa" al processo di maturazione personale nella Scuola dell'Infanzia e nel momento del passaggio alla Scuola Primaria.

**Scuola dell'Infanzia Sant'Andrea - Via S. Andrea, 65 - 37044 Cologna Veneta (Vr)
tel. 3496384201**

Mail: info@infanziasantandrea.it Pec: infanziasantandrea@pec.fismverona.it

Scuola Paritaria riconosciuta con DM 488/5414 Codice Meccanografico SIDI VR1A10600N aderente alla FISM di Verona

P. IVA 01545400234 C.F. 82004610232 Codice Univoco per fatturazione elettronica M5UXCR1
Sito web: www.infanziasantandrea.it

IL PROGETTO EDUCATIVO

PRINCIPI FONDAMENTALI E QUADRO NORMATIVO

È importante ricordare che la nostra scuola:

- tiene presente le radici storiche (vedi cenni storici);
- si ispira ai principi morali ed educativi del Vangelo;
- fa riferimento alla Costituzione Italiana (art. 3,30,33,34).

La nostra scuola, inoltre, osserva le disposizioni previste dai seguenti testi legislativi:

- D.P.R. 275/99 (Regolamento sull'autonomia) come modificato dalla L. 107 del 2015;
- Piani personalizzati delle attività educative PPAE (Legge 28 marzo 2003 n. 53 *“Delega al governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e sui livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione”*);
- Progetto Educativo F.I.S.M. (D.M. numero 83 del 10 ottobre 2008), che si ispira alla tradizione educativa della chiesa cattolica nell'ambito della concezione cristiana della vita e dell'educazione.
- Atto di indirizzo del Ministro Gelmini (8 settembre 2009);
- Indicazioni per il curriculum (Fioroni 2006);
- Indicazioni Nazionali per il Curriculum della Scuola dell'Infanzia e del primo Ciclo di Istruzione (2012);
- Legge 107 del 2015, Sistema Integrato di Educazione e Istruzione;
- Nuovi Scenari del 2018, Gli Orientamenti delineano una prospettiva Nazionale per i Servizi Educativi per l'Infanzia;
- Sistema Integrato di Educazione e di istruzione dalla nascita ai sei anni. (Quinquennio 2021-2025);
- Linee Pedagogiche per il Sistema Integrato Zerosei (22 Novembre 2021, n°334);

**Scuola dell'Infanzia Sant'Andrea - Via S. Andrea, 65 - 37044 Cologna Veneta (Vr)
tel. 3496384201**

Mail: info@infanziasantandrea.it Pec: infanziasantandrea@pec.fismverona.it

Scuola Paritaria riconosciuta con DM 488/5414 Codice Meccanografico SIDI VR1A10600N aderente alla FISM di Verona

P. IVA 01545400234 C.F. 82004610232 Codice Univoco per fatturazione elettronica M5UXCR1
Sito web: www.infanziasantandrea.it

PROGETTAZIONE DELL'ATTIVITA' DIDATTICA

Le finalità della scuola devono essere pensate a partire dalla PERSONA.

La definizione e la realizzazione delle strategie educative e didattiche devono sempre tener conto della singolarità e complessità di ogni persona, della sua articolata identità, delle sue aspirazioni, capacità e delle sue fragilità, nelle varie fasi di sviluppo e di formazione.

L'alunno è posto al centro dell'azione educativa in tutti i suoi aspetti: cognitivi, affettivi, relazionali, corporei, estetici, etici, spirituali, religiosi.

In questa prospettiva, il corpo docente pensa e realizza i progetti educativi e didattici non per individui astratti, ma per persone che vivono qui e ora, che sollevano precise domande esistenziali, che vanno alla ricerca di orizzonti di significato.

Sin dai primi anni di scolarizzazione è importante che i docenti definiscono le loro proposte in una relazione costante con i bisogni fondamentali e i desideri dei bambini (*Centralità della persona*).

Indicazioni Nazionali per il Curriculum 2012).

La scuola prosegue una doppia linea formativa: verticale e orizzontale. La linea verticale esprime l'esigenza di impostare una formazione che possa poi continuare lungo l'intero arco della vita;

quella orizzontale indica la necessità di un'attenta collaborazione fra la scuola e gli attori extrascolastici con funzioni a vario titolo educative: la famiglia in primo luogo (*Indicazioni Nazionali per il Curriculum 2012*).

Nell'azione educativa della Scuola dell'Infanzia e della Sezione Primavera si pone al centro il BAMBINO e il suo itinerario di formazione personale e di apprendimento.

**Scuola dell'Infanzia Sant'Andrea - Via S. Andrea, 65 - 37044 Cologna Veneta (Vr)
tel. 3496384201**

Mail: info@infanziasantandrea.it Pec: infanziasantandrea@pec.fismverona.it

Scuola Paritaria riconosciuta con DM 488/5414 Codice Meccanografico SIDI VR1A10600N aderente alla FISM di Verona

P. IVA 01545400234 C.F. 82004610232 Codice Univoco per fatturazione elettronica M5UXCR1
Sito web: www.infanziasantandrea.it

La scuola dell'infanzia promuove:

- lo sviluppo dell'**identità** per star bene e sentirsi sicuri;
- lo sviluppo dell'**autonomia** per interpretare e governare il proprio corpo;
- lo sviluppo della **competenza**;
- lo sviluppo della **cittadinanza**, le regole condivise, le relazioni, il dialogo.

Sul piano pedagogico derivano le seguenti conseguenze:

- la conquista della libertà interiore è fine primario dell'educazione;
- la persona è soggetta principale della propria educazione;
- l'attenzione ai bisogni del bambino è criterio guida per l'educatore/insegnante;

strutture e organizzazione scolastica al servizio della persona e della famiglia;

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

IL SÉ L'ALTRO

Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.

Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato.

Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della

Scuola dell'Infanzia Sant'Andrea - Via S. Andrea, 65 - 37044 Cologna Veneta (Vr)
tel. 3496384201

Mail: info@infanziasantandrea.it Pec: infanziasantandrea@pec.fismverona.it

Scuola Paritaria riconosciuta con DM 488/5414 Codice Meccanografico SIDI VR1A10600N aderente alla FISM di Verona

P. IVA 01545400234 C.F. 82004610232 Codice Univoco per fatturazione elettronica M5UXCR1
Sito web: www.infanziasantandrea.it

comunità e le mette a confronto con altre.

Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.

Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia, e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme.

Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro e si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise.

Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città.

IL CORPO IL MOVIMENTO

Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola. Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.

Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto.

Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva.

Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta il corpo fermo e in movimento.

IMMAGINI, SUONI E COLORI

Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.

**Scuola dell'Infanzia Sant'Andrea - Via S. Andrea, 65 - 37044 Cologna Veneta (Vr)
tel. 3496384201**

Mail: info@infanziasantandrea.it Pec: infanziasantandrea@pec.fismverona.it

Scuola Paritaria riconosciuta con DM 488/5414 Codice Meccanografico SIDI VR1A10600N aderente alla FISM di Verona

P. IVA 01545400234 C.F. 82004610232 Codice Univoco per fatturazione elettronica M5UXCR1

Sito web: www.infanziasantandrea.it

Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.

Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi, di animazione...); sviluppa interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione di opere d'arte.

Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti.

Sperimenta e combina elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonoro-musicali. Esplora i primi alfabeti musicali, utilizzando anche i simboli di una notazione informale per codificare i suoni percepiti e riprodurli.

I DISCORSI E LE PAROLE

Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.

Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.

Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati.

Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definirne regole.

Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia.

Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media verbali.

***Scuola dell'Infanzia Sant'Andrea - Via S. Andrea, 65 - 37044 Cologna Veneta (Vr)
tel. 3496384201***

Mail: info@infanziasantandrea.it Pec: infanziasantandrea@pec.fismverona.it

Scuola Paritaria riconosciuta con DM 488/5414 Codice Meccanografico SIDI VR1A10600N aderente alla FISM di Verona

P. IVA 01545400234 C.F. 82004610232 Codice Univoco per fatturazione elettronica M5UXCR1

Sito web: www.infanziasantandrea.it

LA CONOSCENZA DEL MONDO

Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata.

Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.

Riferisce correttamente eventi del passato recente; sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo.

Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti. Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi. Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi, e altre quantità. Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/ sotto, destra/sinistra, ecc.; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali

Integrazione dei **campi d'esperienza**:

- il sé e l'altro;
- Il corpo e il movimento;
- Immagini, suoni e colori;
- I discorsi e le parole;
- La conoscenza del mondo;

Per quanto riguarda **l'Insegnamento della Religione Cattolica**:

- Il sé e l'altro: formazione della coscienza, le domande esistenziali, accoglienza di persone di altre religioni e culture;
- Il corpo e il movimento: il valore del corpo, il corpo come dono di Dio;
- Immagini, suoni e colori: il bambino è capace di provare meraviglia e "gratitudine".

Scuola dell'Infanzia Sant'Andrea - Via S. Andrea, 65 - 37044 Cologna Veneta (Vr)
tel. 3496384201

Mail: info@infanziasantandrea.it Pec: infanziasantandrea@pec.fismverona.it

Scuola Paritaria riconosciuta con DM 488/5414 Codice Meccanografico SIDI VR1A10600N aderente alla FISM di Verona

P. IVA 01545400234 C.F. 82004610232 Codice Univoco per fatturazione elettronica M5UXCR1

Sito web: www.infanziasantandrea.it

- I discorsi e le parole: il bambino usa la parola per rivolgersi a Gesù; la preghiera a scuola e in famiglia;
- La conoscenza del mondo: l'ecologia in prospettiva cristiana; il bambino vede nella natura l'opera di Dio.

Alla base del nostro progetto educativo didattico c'è la concezione che la scuola sia un vero e proprio punto di riferimento, di accoglienza perché ci sia intesa e benessere; ogni parte coinvolto di deve sentire importante e determinante:

- I Bambini;
- Le famiglie;
- I docenti;
- Il Comitato di Gestione

L'EDUCAZIONE CIVICA

Le Linee guida, ai sensi di quanto previsto dall'articolo 1 della Legge, mirano innanzitutto a favorire e sviluppare nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana – riconoscendola non solo come norma cardine del nostro ordinamento, ma anche come riferimento prioritario per identificare valori, diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.

In questa prospettiva, l'educazione civica favorisce il riconoscimento di valori e comportamenti coerenti con la Costituzione attraverso il dialogo e il rispetto reciproco, volti a incoraggiare un pensiero critico personale, aperto e costruttivo, in un percorso formativo che, coinvolgendo la persona nella sua interezza e unitarietà, inizia dall'infanzia e prosegue lungo tutto l'arco della vita.

L'educazione civica deve contribuire ad una formazione volta a favorire l'inclusione degli alunni stranieri nella scuola italiana. L'insegnamento dell'educazione civica può supportare gli insegnanti nel lavoro dell'integrazione, producendo nei suoi esiti coesione civica e senso della comunità, evitando che anche in Italia si verifichino fenomeni di stereotipia urbana e sociale.

Fin dal primo giorno di scuola e a partire dalla famiglia, al bambino viene educato all'ascolto

Scuola dell'Infanzia Sant'Andrea - Via S. Andrea, 65 - 37044 Cologna Veneta (Vr)
tel. 3496384201

Mail: info@infanziasantandrea.it Pec: infanziasantandrea@pec.fismverona.it

Scuola Paritaria riconosciuta con DM 488/5414 Codice Meccanografico SIDI VR1A10600N aderente alla FISM di Verona

P. IVA 01545400234 C.F. 82004610232 Codice Univoco per fatturazione elettronica M5UXCR1

Sito web: www.infanziasantandrea.it

reciproco con i pari e dell'adulto imparando a vivere e stare all'interno di un gruppo.

Durante l'anno scolastico vengono proposte diverse attività e uscite che rimandando ai temi dell'educazione civica, come ad esempio l'educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali, sottoforma anche di uscite sul territorio, l'educazione stradale con l'aiuto della Polizia Locale di Roncà. Lo sviluppo di autentiche e stabili abilità e competenze civiche si consegue in un ambiente di apprendimento dove prima di tutto gli adulti sono modelli coerenti di comportamento, dove l'organizzazione dei tempi, degli spazi e delle attività consente la discussione, il confronto reciproco, la collaborazione, la cooperazione e l'esperienza diretta.

Al termine del percorso triennale della scuola dell'infanzia è ragionevole attendersi quindi che ogni bambino abbia sviluppato alcune competenze di cittadinanza che si manifestano in comportamenti etici e prosociali.

Ha un positivo rapporto con la propria corporeità, è consapevole dell'importanza di un'alimentazione sana e naturale, dell'attività motoria, dell'igiene personale per la cura della propria salute.

- È attento alla propria sicurezza e assume comportamenti rispettosi delle regole e delle norme, nella scuola, negli ambienti esterni, per strada (ad esempio, conosce e rispetta i colori del semaforo, utilizza in modo corretto il marciapiede e le strisce pedonali).
- Riconosce ed esprime emozioni, sentimenti e pensieri; è consapevole che anche gli altri provano emozioni, sentimenti e pensieri, cerca di capirli e rispettarli.
- Riconosce e rispetta le diversità individuali, apprezzando la ricchezza di cui ciascuna persona è portatrice.
- Inizia a riconoscere che i contesti pubblici e privati sono governati da regole e limiti che tutti sono tenuti a rispettare; collabora con gli altri al raggiungimento di uno scopo comune, accetta che gli altri abbiano punti di vista diversi dal suo e gestisce positivamente piccoli conflitti.

***Scuola dell'Infanzia Sant'Andrea - Via S. Andrea, 65 - 37044 Cologna Veneta (Vr)
tel. 3496384201***

Mail: info@infanziasantandrea.it Pec: infanziasantandrea@pec.fismverona.it

Scuola Paritaria riconosciuta con DM 488/5414 Codice Meccanografico SIDI VR1A10600N aderente alla FISM di Verona

P. IVA 01545400234 C.F. 82004610232 Codice Univoco per fatturazione elettronica M5UXCR1

Sito web: www.infanziasantandrea.it

- Assume e porta avanti compiti e ruoli all'interno della sezione e della scuola, anche mettendosi al servizio degli altri.
- È capace di cogliere i principali segni che contraddistinguono la cultura della comunità di appartenenza e i ruoli sociali, conosce aspetti fondamentali del proprio territorio.
- Assume comportamenti rispettosi e di cura verso gli animali, l'ambiente naturale, il patrimonio artistico e culturale.
- Sperimenta, attraverso il gioco, i concetti di scambio, baratto, compravendita, ha una prima consapevolezza del fatto che i beni e il lavoro hanno un valore; coglie l'importanza del risparmio e compie le prime valutazioni sulle corrette modalità di gestione del denaro.
- Sa che da un utilizzo improprio dei dispositivi digitali possono derivare rischi e pericoli e che, in caso di necessità, deve rivolgersi ai genitori o agli insegnanti.

La Programmazione Educativo-Didattica

La metodologia attraverso la quale le insegnanti rendono concreta la loro progettazione è quella laboratoriale ed in itinere.

I laboratori nella Scuola dell'Infanzia sono uno strumento utile per garantire ai Bambini la possibilità di fare le cose e, nel frattempo di riflettere sulle cose che stanno facendo.

Il laboratorio è un luogo specializzato ed in esso si svolgono le esperienze pensate. Nel laboratorio è possibile curiosare, provare e riprovare, concentrarsi, esplorare, cercare delle soluzioni, agire con calma senza l'assillo di un risultato ad ogni costo. È il fare con il piacere di fare.

Il laboratorio è un contesto pratico a cui l'insegnante lavora nella predisposizione attenta e pensata di spazi e materiali e in cui il Bambino si trova a risolvere problemi pratici in cui la riflessione appare necessaria. Il laboratorio è interattivo e sono i Bambini stessi che possono esercitare un'influenza sugli altri Bambini.

I Bambini vivono all'interno di un'atmosfera serena, ricca di scoperte, di fantasia, di meraviglia.

Nella nostra Scuola è data una grande importanza alle routine: fondamentali situazioni di crescita e di sviluppo.

La progettazione in itinere è un *modus operandi* in cui il Bambino è protagonista di ciò che succede nella scuola e crea lui stesso le esperienze di apprendimento; l'insegnante si pone in un ascolto attivo e rilancia i bisogni dei bambini trasformandoli in processi di apprendimento.

**Scuola dell'Infanzia Sant'Andrea - Via S. Andrea, 65 - 37044 Cologna Veneta (Vr)
tel. 3496384201**

Mail: info@infanziasantandrea.it Pec: infanziasantandrea@pec.fismverona.it

Scuola Paritaria riconosciuta con DM 488/5414 Codice Meccanografico SIDI VR1A10600N aderente alla FISM di Verona

P. IVA 01545400234 C.F. 82004610232 Codice Univoco per fatturazione elettronica M5UXCR1

Sito web: www.infanziasantandrea.it

VERIFICHE E VALUTAZIONI

Il collegio docenti utilizza lo strumento della verifica con questa tempistica:

- Verifica iniziale quando il bambino accede alla Scuola dell'Infanzia attraverso un profilo di presentazione del bambino: esso è lo strumento che permette all'insegnante, con l'aiuto dei genitori, di raccogliere informazioni relative al Bambino dalla nascita sino al momento del suo ingresso alla scuola dell'infanzia.
- Periodicamente si effettua la verifica della partecipazione dei Bambini, delle relazioni e delle dinamiche di gruppo nate all'interno della progettazione per rimanere sugli interessi dei bambini e rilanciare con proposte, anche grazie ad un fascicolo personale che viene compilato a dicembre e a giugno per osservare in modo oggettivo i punti di forza di ciascun bambino e le sue fatiche.

La valutazione della proposta formativa viene effettuata attraverso il confronto tra insegnanti, che avviene 3 volte l'anno nel gruppo territoriale di formazione in ordine ad obiettivi, modalità operative, strategie, strumenti e procedure.

La scuola, attraverso modalità varie (assemblee, incontri di sezioni e dei rappresentanti, questionari alle famiglie e al personale) si impegna a raccogliere pareri motivati circa il funzionamento della scuola, con l'impegno di tenere in considerazione le proposte avanzate al momento dell'organizzazione del nuovo anno scolastico.

LA SUDDIVISIONE DELLE SEZIONI

Le sezioni saranno formate da Bambini di età eterogenea e sono guidate dalle insegnanti e dalla Coordinatrice in base ad alcuni criteri specifici:

- anno di nascita;
- mese di nascita;
- sesso;
- cittadinanza;
- frequenza o meno del nido e/o della sezione primavera;
- certificazioni vaccinazioni ULSS.

I LABORATORI E LE IPOTESI PROGETTUALI

Sono Percorsi di scoperta che **il Collegio Docenti** ha pensato per aiutare i Bambini a immergersi nelle molteplici meraviglie che li circondano, con l'intento di far attivare in loro curiosità, abilità e competenze.

Scuola dell'Infanzia Sant'Andrea - Via S. Andrea, 65 - 37044 Cologna Veneta (Vr)
tel. 3496384201

Mail: info@infanziasantandrea.it Pec: infanziasantandrea@pec.fismverona.it

Scuola Paritaria riconosciuta con DM 488/5414 Codice Meccanografico SIDI VR1A10600N aderente alla FISM di Verona

P. IVA 01545400234 C.F. 82004610232 Codice Univoco per fatturazione elettronica M5UXCR1
Sito web: www.infanziasantandrea.it

Dall'anno scolastico 2022 la Scuola dell'Infanzia sant'Andrea propone alle famiglie:

- un percorso di Psicomotricità
- un percorso di Grafo motricità
- corso di nuoto (bambini del gruppo dei grandi)
- Sportiamo

Tutte le esperienze didattiche vengono documentate per favorire la trasparenza di ciò che accade a Scuola, anche attraverso foto e video.

L'azione educativa richiede di essere dinamica, di evolversi e di costruirsi continuamente in base, al bisogno, ai ritmi dei bambini e alle motivazioni dei bambini, agli interventi degli educatori e alle loro stimolazioni.

Per i Bambini diversamente abili o certificati viene stilato dall'insegnante di sostegno un PEI, dopo aver effettuato delle osservazioni sistematiche insieme con l'intero gruppo docente e l'operatore scolastico, per favorire uno sviluppo affettivo, relazionale e cognitivo. Con la docente di sezione ha il compito inoltre di programmare circa tre incontri l'anno con l'azienda ULSS 9 Scaligera, principalmente la sezione di Neuropsichiatria, per la programmazione del PEI e la sua restituzione con l'equipe medica.

LA CONTINUITA' VERTICALE

Per quel che concerne la continuità verticale, il primo passo effettuato all'interno della nostra struttura è di attivare un Progetto d'Integrazione che facilita il passaggio dei bambini dalla realtà **della Sezione Primavera a quella della Scuola dell'Infanzia**. Come si potrà vedere, dai punti che seguono, questo tipo di progetto dà, al nostro Servizio Educativo e soprattutto alle persone che ne usufruiscono, opportunità importanti, quali:

- i Bambini possono essere seguiti nel nostro percorso di crescita per cinque anni consecutivi;
- i Bambini hanno la possibilità di affrontare il cambiamento ed il passaggio dalla Sezione Primavera alla Scuola dell'Infanzia in modo graduale e con maggiore serenità e tranquillità;

Scuola dell'Infanzia Sant'Andrea - Via S. Andrea, 65 - 37044 Cologna Veneta (Vr)
tel. 3496384201

Mail: info@infanziasantandrea.it Pec: infanziasantandrea@pec.fismverona.it

Scuola Paritaria riconosciuta con DM 488/5414 Codice Meccanografico SIDI VR1A10600N aderente alla FISM di Verona

P. IVA 01545400234 C.F. 82004610232 Codice Univoco per fatturazione elettronica M5UXCR1

Sito web: www.infanziasantandrea.it

- . i Bambini e i genitori possono trovare coerenza educativa;
- . i Bambini possono essere preparati per tempo all'inserimento di nuove persone nel gruppo;
- . i Bambini hanno sempre la possibilità di essere aiutati dai compagni più grandi, i quali si sentono responsabili dal doversi prendere cura dei più piccolini;
- . i Bambini si possono relazionare con i loro compagni di età poco o molto diverse;
- . i genitori hanno la possibilità di avere rapporti continui con gli adulti che si prendono cura dei loro figli;
- . per le insegnanti, questa modalità d'approccio, diventa "possibilità di studio" per creare una morfologia organizzativa 0-6;
- . le insegnanti possono approfondire le loro conoscenze sull'interazione fra Bambini di età poco assai diversa, sostenendo e valorizzando le loro qualità, motivando la crescita e la collaborazione comune.

Al di fuori del nostro Servizio, la continuità educativa verticale è ricercata attraverso degli incontri pensati e progettati con lo scopo di attivare interventi di ordine pedagogico, curricolare e organizzativo, oltre ad agevolare la trasmissione di informazioni e di dati tra le insegnanti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria.

IL PERCORSO DI SVILUPPO DEL BAMBINO

Le scuole sono tenute a compilare e fornire la documentazione finalizzata all'accompagnamento degli alunni e sono libere nella scelta degli strumenti da utilizzare.

In tema di continuità orizzontale e verticale le scuole dell'infanzia d'ispirazione cristiana, federate alla F.I.S.M., possono utilizzare:

- il fascicolo personale dell'alunno, predisposto ai sensi della C.M: numero 339/92;
- assieme ai Bambini e alle famiglie si costruisce "un sacchetto" che documenta il percorso di apprendimento effettuato. Le attività grafiche scelte per la cartellina sono raccolte e fascicolate, a fine anno scolastico, dalle insegnanti per documentare il percorso svolto da ogni Bambino.

DOCUMENTAZIONE E VALUTAZIONE

La **documentazione** è un processo che si rappresenta attraverso tracce, memoria e riflessione, che

Scuola dell'Infanzia Sant'Andrea - Via S. Andrea, 65 - 37044 Cologna Veneta (Vr)
tel. 3496384201

Mail: info@infanziasantandrea.it Pec: infanziasantandrea@pec.fismverona.it

Scuola Paritaria riconosciuta con DM 488/5414 Codice Meccanografico SIDI VR1A10600N aderente alla FISM di Verona

P. IVA 01545400234 C.F. 82004610232 Codice Univoco per fatturazione elettronica M5UXCR1

Sito web: www.infanziasantandrea.it

rende visibili le modalità e i percorsi di formazione e che permette di valutare i progressi dell'apprendimento individuale e di gruppo. La documentazione è ciò che "fa vedere" la realtà accaduta, la osserva, la descrive e la racconta. È parte integrante dell'agire educativo e didattico e contiene in sé aspetti interessanti sia per l'insegnante, sia per l'alunno. La documentazione del percorso permette al bambino di valutare la propria esperienza scolastica e di recuperare velocemente quanto è stato fatto, stimolando così anche la memoria. Per consentire un ricordo di tutto il percorso e permettere ai Bambini di rinforzare ulteriormente il loro apprendimento ripercorrendo con lo sguardo le esperienze fatte a scuola. La documentazione del percorso si baserà sia sugli elaborati dei Bambini ma soprattutto sull'osservazione e la sperimentazione degli elementi naturali. Durante il percorso attuato si prevede di scattare fotografie, sia in sezione che nei vari ambienti della scuola.

La **valutazione** è un processo di raccolta di informazioni volto ad accertare se gli obiettivi di un curriculum sono stati raggiunti; aspetto reso possibile dalla congruenza degli obiettivi con le attività realizzate.

Lo strumento principale di cui l'insegnante si deve servire è l'**OSSERVAZIONE**, sia sistematica che occasionale. Grazie all'osservazione l'insegnante può adeguare le proprie proposte educative determinando così una progettazione flessibile, in modo che le modifiche siano possibili anche durante il percorso. L'efficacia di quanto progettato, inoltre, si rileverà attraverso l'entusiasmo, la curiosità, i prodotti e le affermazioni dei Bambini.

La scuola diventa laboratorio in cui si attivano modalità di comunicazione che promuovono integrazione e ricerca-azione.

Le attività laboratoriali, realizzate in parte dal personale interno con la collaborazione di esperti, per una giusta valorizzazione ed utilizzazione delle specifiche competenze, coinvolgono tutti i Bambini:

- la continuità tra sezione Primavera e scuola dell'Infanzia;
- la continuità tra scuola dell'infanzia e scuola Primaria così da permettere un passaggio graduale;
- le gite sul territorio, con la collaborazione del bus comunale;

Scuola dell'Infanzia Sant'Andrea - Via S. Andrea, 65 - 37044 Cologna Veneta (Vr)
tel. 3496384201

Mail: info@infanziasantandrea.it Pec: infanziasantandrea@pec.fismverona.it

Scuola Paritaria riconosciuta con DM 488/5414 Codice Meccanografico SIDI VR1A10600N aderente alla FISM di Verona

P. IVA 01545400234 C.F. 82004610232 Codice Univoco per fatturazione elettronica M5UXCR1

Sito web: www.infanziasantandrea.it

- gli incontri con i parroci , anche in Chiesa a Sant' Andrea;
- IRC con il parroco;
- Progetto inglese.

Tutti i dettagli relativi all'anno in corso sono riportati ai genitori durante all'assemblea generale di inizio anno ed esposto nelle bacheche di riferimento all'ingresso della scuola.

LINEE GUIDA PER LE DISCIPLINE STEM

Emanate ai sensi dell'articolo 1, comma 552, lett. a) della legge 197 del 29 dicembre 2022, sono finalizzate ad introdurre “nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche dell'infanzia, del primo e del secondo ciclo di istruzione e nella programmazione educativa dei servizi educativi per l'infanzia, azioni dedicate a rafforzare nei curricoli lo sviluppo delle competenze matematico- scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative” Come è noto, STEM è l'acronimo inglese riferito a diverse discipline: Science, Technology, Engineering e Mathematics, e indica, pertanto, l'insieme delle materie scientifiche-tecnologiche- ingegneristiche.

L'approccio STEM parte dal presupposto che le sfide di una modernità sempre più complessa e in costante mutamento non possono essere affrontate che con una prospettiva interdisciplinare, che consente di integrare e contaminare abilità provenienti da discipline diverse (scienza e matematica con tecnologia e ingegneria) intrecciando teoria e pratica per lo sviluppo di nuove competenze, anche trasversali.

Per questa ragione vengono indicate con “4C” le competenze potenziate nell'approccio integrato STEM:

- Critical thinking (pensiero critico) - Communication (comunicazione) - Collaboration (collaborazione)
- Creativity (creatività).

Scuola dell'Infanzia Sant'Andrea - Via S. Andrea, 65 - 37044 Cologna Veneta (Vr)
tel. 3496384201

Mail: info@infanziasantandrea.it Pec: infanziasantandrea@pec.fismverona.it

Scuola Paritaria riconosciuta con DM 488/5414 Codice Meccanografico SIDI VR1A10600N aderente alla FISM di Verona

P. IVA 01545400234 C.F. 82004610232 Codice Univoco per fatturazione elettronica M5UXCR1

Sito web: www.infanziasantandrea.it

Le scuole dell'infanzia, oltre che alle istituzioni superiori, si impegnano di “includere nella didattica ordinaria attività in grado di suscitare l'intelligenza pratica, intuitiva, riflessiva ed argomentativa, ricorrendo ad esempio a tecniche quali il lavoro di gruppo, l'educazione tra pari, il problem solving, i laboratori reali, canzoni e filastrocche matematiche e ragionamento logico-matematico. È proprio la matematica, come disciplina che consente di comprendere e costruire la realtà, sostiene lo sviluppo del pensiero logico fornendo gli strumenti necessari per la descrizione e la comprensione del mondo e per la risoluzione dei problemi.

Nel sistema integrato di educazione e di istruzione per bambini dalla nascita sino ai sei anni, definito dal decreto legislativo n. 65/2017, l'avvio alle STEM – o meglio alle STEAM – si realizza attraverso attività educative che incoraggiano il bambino ad un approccio matematico-scientifico-tecnologico al mondo naturale e artificiale che lo circonda. Considerata l'età dei bambini, si fa riferimento propriamente ai sistemi simbolico-culturali citati nelle “Linee pedagogiche per il sistema integrato zero sei”, negli “Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia” e nelle “Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione”, cui si rimanda per i necessari approfondimenti.

Tenuto conto che l'apprendimento, in questa specifica fascia di età, “avviene attraverso l'azione, l'esplorazione, il contatto con gli oggetti, la natura, l'arte, il territorio, in una dimensione ludica da intendersi come forma tipica di relazione e di conoscenza”²² possono essere indicazioni metodologiche comuni per tutti i bambini che frequentano il sistema integrato:

- la predisposizione di un ambiente stimolante e incoraggiante, che consenta ai bambini di effettuare attività di esplorazione via via più articolate, procedendo anche per tentativi ed errori
- la valorizzazione dell'innato interesse per il mondo circostante che si sviluppa a partire dal desiderio e dalla curiosità dei bambini di conoscere oggetti e situazioni
- l'organizzazione di attività di manipolazione, con le quali i bambini esplorano il funzionamento delle cose, ricercano i nessi causa-effetto e sperimentano le reazioni degli oggetti alle loro azioni
- l'esplorazione vissuta in modo olistico, con un coinvolgimento intrecciato dei diversi canali sensoriali e con un interesse aperto e multidimensionale per i fenomeni incontrati

**Scuola dell'Infanzia Sant'Andrea - Via S. Andrea, 65 - 37044 Cologna Veneta (Vr)
tel. 3496384201**

Mail: info@infanziasantandrea.it Pec: infanziasantandrea@pec.fismverona.it

Scuola Paritaria riconosciuta con DM 488/5414 Codice Meccanografico SIDI VR1A10600N aderente alla FISM di Verona

P. IVA 01545400234 C.F. 82004610232 Codice Univoco per fatturazione elettronica M5UXCR1

Sito web: www.infanziasantandrea.it

nell'interazione con il mondo

- la creazione di occasioni per scoprire, toccando, smontando, costruendo, ricostruendo e affinando i propri gesti, funzioni e possibili usi di macchine, meccanismi e strumenti tecnologici.

Nella scuola dell'infanzia è campo di esperienza privilegiato, ma non unico, "La conoscenza

del mondo" che, nella sua doppia articolazione "Oggetti, fenomeni, viventi" e "Numeri e spazio", consente ai bambini di elaborare la prima "organizzazione fisica" del mondo esterno e di familiarizzare con le prime fondamentali competenze aritmetiche e geometriche. Si pongono così le basi per la successiva elaborazione di concetti scientifici e matematici che verranno proposti e sistematizzati nella scuola primaria.

L'annotazione delle presenze, con la conta dei bambini e la stima degli assenti, l'assegnazione, attraverso turnazione, di ruoli e compiti specifici, la costruzione di tabelle per la registrazione del tempo atmosferico, la quantificazione del tempo mancante a un evento particolare, l'apparecchiatura del tavolo, la distribuzione di oggetti e materiali, ecc. sono azioni che stimolano i bambini a osservare la realtà, raccogliere dati, confrontare quantità e situazioni, seriare, raggruppare, ordinare, stabilire ipotesi, elaborare idee personali da confrontare con i compagni e con le figure educative e pianificare azioni per verificarne la correttezza, simbolizzare, collocare eventi e situazioni nel tempo e nello spazio.

La scuola quindi si pone le basi per:

- Insegnare attraverso l'esperienza;
- Utilizzare la tecnologia in modo critico e creativo;
- Favorire la didattica inclusiva;
- Promuovere la creatività e curiosità;
- Sviluppare l'autonomia del bambino;

**Scuola dell'Infanzia Sant'Andrea - Via S. Andrea, 65 - 37044 Cologna Veneta (Vr)
tel. 3496384201**

Mail: info@infanziasantandrea.it Pec: infanziasantandrea@pec.fismverona.it

Scuola Paritaria riconosciuta con DM 488/5414 Codice Meccanografico SIDI VR1A10600N aderente alla FISM di Verona

P. IVA 01545400234 C.F. 82004610232 Codice Univoco per fatturazione elettronica M5UXCR1

Sito web: www.infanziasantandrea.it

- Utilizzare e proporre esperienze laboratoriali.

MATERIALI E AMBIENTI

Giocare con niente, in giardino e in tutti gli spazi della scuola, sotto lo sguardo adulto dell'educatore, ma in un percorso in itinere che consente al bambino di fare esperienza secondo le sue curiosità.

«Spazi e materiali» è stato anche il tema della giornata annuale di formazione di Fism Verona il 9 novembre 2024. Gli spazi della scuola, sono luoghi con funzioni pedagogiche che accompagnano il bambino a essere protagonista della sua crescita, giocando o sperimentando con materiali naturali o non strutturati (es.: legnetti, materiale di riciclo chiesto ai genitori, foglie, bobine di diverse dimensioni, frutta e verdura stagionale, ecc....). Lo spazio nelle nostre scuole si è trasformato molto negli anni, guardando a un'idea di bambino che grazie alla pedagogia, la psicologia e le neuroscienze è cambiata; ora i bambini sono protagonisti dei loro processi di apprendimento e socializzazione, per cui lo spazio è diventato un luogo che dà valore alle loro esplorazioni, anche attraverso l'uso di materiali naturali e non strutturati: il bambino usa la sua curiosità e creatività per realizzare progetti e il ruolo dell'adulto è quello di affiancare l'esperienza attribuendo significati, alimentando processi che portano a competenze. Questo accade in tutti gli spazi, sia nella scuola che nel territorio: nei giardini, in paese, nell'orto, nella natura.

Lo spazio della scuola diventa un grande spazio di comunità dove i bambini possono esprimersi in luoghi guidati da un pensiero adulto.

Gli spazi aperti e la vasta scelta del territorio, grazie alla posizione e alla struttura della nostra scuola, offre queste opportunità ai bambini che vivranno gli anni della loro crescita e delle prime esperienze fuori casa.

Scuola dell'Infanzia Sant'Andrea - Via S. Andrea, 65 - 37044 Cologna Veneta (Vr)
tel. 3496384201

Mail: info@infanziasantandrea.it Pec: infanziasantandrea@pec.fismverona.it

Scuola Paritaria riconosciuta con DM 488/5414 Codice Meccanografico SIDI VR1A10600N aderente alla FISM di Verona

P. IVA 01545400234 C.F. 82004610232 Codice Univoco per fatturazione elettronica M5UXCR1

Sito web: www.infanziasantandrea.it

ORGANIZZAZIONE, RISORSE E GESTIONE DELLA SCUOLA

CARATTERISTICHE STRUTTURALI DELLA NOSTRA SCUOLA

L'edificio scolastico è ubicato al centro del paese, è affiancato dalla Chiesa parrocchiale e dalla Scuola primaria.

La struttura si sviluppa su due piani, più un interrato che funge da magazzino.

Gli ambienti, al fine di rispettare le normative, oggi sono così divisi:

PIANO TERRA

- UN GIARDINO ESTERNO dentro il quale è stato ricavato lo spazio apposito per la SEZIONE PRIMAVERA
- L'INGRESSO
- LA DIREZIONE
- LA CUCINA
- DUE SEZIONI
- I SERVIZI IGENICI con all'interno il bagno delle insegnanti
- UNA STANZA PER LE INSEGNANTI con un ulteriore bagno.

PRIMO PIANO

Il primo piano è composto da

- IL DORMITORIO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA
- UNA AMPIA AULA ADIBITA A PALESTRA
- UN RISPOSTIGLIO
- LA SEZIONE PRIMAVERA

Inoltre è presente una sorta di cantina con annesso un piccolo ripostiglio.

Nella nostra scuola lo spazio è considerato fondamentale perché al suo interno emerge l'emotività dei bambini e si instaurano tra loro rapporti affettivi; inoltre è un luogo ricco di attività che suggeriscono diverse modalità di aggregazione, e quindi di comunicazione e collaborazione. Lo spazio perciò, è inteso come luogo di crescita dove le scelte educative hanno dato forma alla sua struttura.

Anche e soprattutto per questo motivo, ogni anno, si cerca di migliorare la struttura e l'organizzazione di questi spazi cercando di creare ambienti nuovi, innovativi e che possano abbracciare meglio le esigenze dei bambini.

Per quanto riguarda la sicurezza sul posto di Lavoro è stato incaricato come R.S.P.P. il Sig. MASSIMO ADAMI della ditta Acons Srl (Dossobuono – VR -) che effettua il sopralluogo annuale degli ambienti della scuola e le prove d'evacuazione due volte all'anno).

Scuola dell'Infanzia Sant'Andrea - Via S. Andrea, 65 - 37044 Cologna Veneta (Vr)
tel. 3496384201

Mail: info@infanziasantandrea.it Pec: infanziasantandrea@pec.fismverona.it

Scuola Paritaria riconosciuta con DM 488/5414 Codice Meccanografico SIDI VR1A10600N aderente alla FISM di Verona

P. IVA 01545400234 C.F. 82004610232 Codice Univoco per fatturazione elettronica M5UXCR1

Sito web: www.infanziasantandrea.it

I Bambini assieme alle insegnanti, in caso di pericolo, devono adottare i seguenti comportamenti:

- interrompere immediatamente l'attività;
- disporsi in fila indiana: apri e chiudi fila, ultimo chiude la porta;
- l'insegnante prende il registro di classe e il telefono;
- la cuoca chiude gas, luce;
- evitare il vociare confuso, rimanere uniti e seguire in modo scrupoloso le disposizioni delle insegnanti per raggiungere i punti di riferimento stabiliti nell'area verde di fronte all'edificio.

ORGANIZZAZIONE GENERALE E VITA DI SCUOLA

La nostra scuola offre come servizio aggiuntivi per le famiglie:

- l'anticipo al mattino dalle 7.30;
- la mensa interna;
- Centro Estivo per il mese di luglio;
- Servizio posticipo dalle 16:00 alle 18:00.

L'andamento delle attività annuali della scuola segue il calendario scolastico emanato dalla Regione Veneto. Si inizia a settembre e si termina, di norma, con la fine del mese di giugno, nel mese di luglio invece per la sezione Primavera.

Inoltre, la scuola osserva una sospensione di servizio per il Natale, la Pasqua, le ricorrenze nazionali e i ponti, seguendo il calendario Fism e quello ministeriale. Un calendario dettagliato viene consegnato annualmente a tutte le famiglie. La scelta del Comitato di Gestione prevede l'apertura della scuola anche nelle festività di Carnevale garantendo così supporto alle famiglie.

Per quanto riguarda i TEMPI che scandiscono la giornata del Bambino, seguiamo la seguente routine:

Scuola dell'Infanzia Sant'Andrea - Via S. Andrea, 65 - 37044 Cologna Veneta (Vr)
tel. 3496384201

Mail: info@infanziasantandrea.it Pec: infanziasantandrea@pec.fismverona.it

Scuola Paritaria riconosciuta con DM 488/5414 Codice Meccanografico SIDI VR1A10600N aderente alla FISM di Verona

P. IVA 01545400234 C.F. 82004610232 Codice Univoco per fatturazione elettronica M5UXCR1
Sito web: www.infanziasantandrea.it

-7.30-8.55: accoglienza nella sala giochi; ambiente festoso e sereno di gioco, di racconti, di svago e di laboratori manuali;

-9.00-10.00: cerchi del mattino con la preghiera, spazio ai racconti dei Bambini, l'appello, il calendario e servizi igienici e la merenda;

-10.00-11.00: esperienza in sezione o negli spazi previsti dalle insegnanti;

-11.00-11.15: servizi igienici e preparazione al pranzo;

-11.30-12.30: pranzo;

-12.30-12.55: uscita part-time;

-13.00-15.00: riposo per i Bambini piccoli e medi

-13.00-15.00: attività pomeridiana per i Bambini grandi;

-15.30-16.00: uscita.

FORMAZIONE DELLE SEZIONI

Le sezioni sono organizzate secondo un principio di eterogeneità.

Le sezioni della scuola dell'Infanzia sono: 1.

È presente la Sezione Primavera, ma quest'anno non è stato attivato il servizio a causa della poca domanda.

Nel pomeriggio dalle 16.00 alle 18.00 si attiva il doposcuola per bambini della scuola dell'infanzia e i fratelli della scuola primaria adiacente.

RISORSE UMANE E PROFESSIONALI

Il personale dipendente della Scuola dell'Infanzia Sant'Andrea è così costituito:

- n. 1 insegnante a tempo pieno;

**Scuola dell'Infanzia Sant'Andrea - Via S. Andrea, 65 - 37044 Cologna Veneta (Vr)
tel. 3496384201**

Mail: info@infanziasantandrea.it Pec: infanziasantandrea@pec.fismverona.it

Scuola Paritaria riconosciuta con DM 488/5414 Codice Meccanografico SIDI VR1A10600N aderente alla FISM di Verona

P. IVA 01545400234 C.F. 82004610232 Codice Univoco per fatturazione elettronica M5UXCR1

Sito web: www.infanziasantandrea.it

- n. 1 educatrice a tempo pieno con il titolo di coordinatrice;
- n.1 educatrice a part-time;
- n. 1 cuoca a tempo part-time;
- n. 1 volontaria come collaboratrice scolastica;
- n. 1 segretaria part-time in libera professione;

ORGANI COLLEGIALI

La Scuola attiva le forme di partecipazione all'organizzazione scolastica prendendo come punto di riferimento i Decreti Delegati.

La partecipazione si esercita attraverso il contributo dei vari organi collegiali, quali:

RIUNIONE DI SEZIONE: comunicate all'inizio dell'anno scolastico alle famiglie. L'insegnante di sezione rende partecipi i genitori condividendo i percorsi educativo - didattici dei bambini, coinvolgendoli nelle esperienze della scuola, facendo vedere video e foto, attività di laboratorio dei bambini.

COLLEGIO DOCENTI: formato dalle insegnanti e dalla coordinatrice.

Al Collegio Docenti compete:

- la collaborazione, il dialogo costruttivo e l'impegno nel promuovere relazioni positive;
- il corretto vivere e convivere nel rispetto dei ruoli;
- la competenza professionale e organizzativa di tipo culturale educativo - didattico e una mentalità aperta al "saper essere" in un'ottica di continuo aggiornamento;
- la definizione del calendario delle attività integrative e di laboratorio;
- la progettazione educativa, didattica e curricolare;

Scuola dell'Infanzia Sant'Andrea - Via S. Andrea, 65 - 37044 Cologna Veneta (Vr)
tel. 3496384201

Mail: info@infanziasantandrea.it Pec: infanziasantandrea@pec.fismverona.it

Scuola Paritaria riconosciuta con DM 488/5414 Codice Meccanografico SIDI VR1A10600N aderente alla FISM di Verona

P. IVA 01545400234 C.F. 82004610232 Codice Univoco per fatturazione elettronica M5UXCR1
Sito web: www.infanziasantandrea.it

- la valutazione delle competenze raggiunte sulle attività educativo - didattiche;
- la visione delle linee generali del profilo individuale del Bambino;
- la proposta per le attività extra scolastiche;
- il diritto e il dovere dell'aggiornamento;
- la corresponsabilità individuale per un miglior funzionamento della scuola;
- l'aver presente le "Indicazioni per il curriculum (Ministero Pubblica Istruzione, 2012)".

ASSEMBLEA GENERALE: invita tutti i genitori ed il personale docente all'apertura dell'anno scolastico. All'assemblea saranno presentate: le figure, oltre agli insegnanti, che collaborano con e per i Bambini, la proposta formativa curricolare - la progettazione annuale - l'organizzazione delle attività scolastiche; vi sarà l'elezione del rappresentante dei genitori in Consiglio di Amministrazione (eletto ogni cinque anni) e dei rappresentanti dei genitori in sezione.

Per quanto riguarda i rapporti con la FISM provinciale vengono tenuti periodicamente da:

- Consiglio di Amministrazione
- la segretaria
- la coordinatrice

Quanto sopra detto, rappresenta una sintesi del regolamento interno della scuola, consegnato alle famiglie all'inizio dell'anno scolastico.

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA

La scuola dell'infanzia Sant'Andrea come statutariamente previsto la scuola ha per scopo la gestione di attività finalizzate alla educazione e formazione dei bambini in età pre-scolare obbligatoria (scuola dell'infanzia).

La Scuola è amministrata da un Consiglio di Amministrazione come previsto dall'art. 7 dello Statuto vigente. L'attuale Consiglio, in carica, è così composto:

- Presidente: Sig. Pegoraro Marco;
- Parroco: Don Stefano Piccolo;
- Rappresentante del Consiglio Pastorale: Sig.ra Bocconcello Serena;

**Scuola dell'Infanzia Sant'Andrea - Via S. Andrea, 65 - 37044 Cologna Veneta (Vr)
tel. 3496384201**

Mail: info@infanziasantandrea.it Pec: infanziasantandrea@pec.fismverona.it

Scuola Paritaria riconosciuta con DM 488/5414 Codice Meccanografico SIDI VR1A10600N aderente alla FISM di Verona

P. IVA 01545400234 C.F. 82004610232 Codice Univoco per fatturazione elettronica M5UXCR1

Sito web: www.infanziasantandrea.it

- Rappresentante del Comune: Sig. Giacomello Luigi;
- Rappresentante dell'Assemblea dei genitori: Sig. Broccolato Tatiana, Paolini Daniele Marchetto Lucio;

BILANCIO

L'esercizio finanziario dell'ente inizia il 1° gennaio e si conclude il 31 dicembre di ciascun anno. L'ente approva il bilancio preventivo entro il 31 dicembre dell'anno precedente all'esercizio interessato e quello consuntivo entro il 30 aprile dell'anno successivo. Gli adempimenti contabili e fiscali dell'ente sono disciplinati dalla Legge. Gli eventuali utili conseguiti devono essere impiegati per la realizzazione delle attività istituzionali e di quelle ad esse direttamente connesse.

RISORSE ECONOMICHE

Le risorse economiche derivano da:

- i contributi per la refezione versati mensilmente dalle famiglie;
- le convenzioni con gli Enti locali;
- i contributi del Ministero dell'istruzione, Università e ricerca (MIUR);
- i contributi dalla Regione Veneto;
- da attività di autofinanziamento.

Ma ciò che più conta è l'attività di volontariato prestato da un certo numero di persone:

- i componenti del Comitato di gestione;
- tutto il personale dipendente;
- genitori, nonni e adulti per le diverse attività proposte per la scuola;
- papà per la sistemazione degli ambienti e piccole manutenzioni.

**Scuola dell'Infanzia Sant'Andrea - Via S. Andrea, 65 - 37044 Cologna Veneta (Vr)
tel. 3496384201**

Mail: info@infanziasantandrea.it Pec: infanziasantandrea@pec.fismverona.it

Scuola Paritaria riconosciuta con DM 488/5414 Codice Meccanografico SIDI VR1A10600N aderente alla FISM di Verona

P. IVA 01545400234 C.F. 82004610232 Codice Univoco per fatturazione elettronica M5UXCR1

Sito web: www.infanziasantandrea.it

INCLUSIONE SCOLASTICA

L'espressione "Bisogni Educativi Speciali" (BES) è entrata nel vasto uso in Italia dopo l'emanazione della Direttiva ministeriale del 27 dicembre 2012 *"Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica"*. La Direttiva stessa ne precisa succintamente il significato: "L'area dello svantaggio scolastico è molto più ampia di quella riferibile esplicitamente alla presenza di deficit. In ogni classe ci sono alunni che presentano una richiesta di *speciale attenzione* per una varietà di ragioni: svantaggio sociale e culturale, disturbi specifici di apprendimento e/o disturbi evolutivi specifici, difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana perché appartenenti a culture diverse".

L'obiettivo non è quello di superare il proprio compagno ma di lavorare insieme per crescere ed essere felici del lavoro svolto, anche se il risultato è diverso. In quest'ottica, la scuola diventa una meravigliosa realtà fatta di possibilità, crescita personale e gratificazione, dove lo straniero non si sente meno dell'italiano, e l'alunno con disabilità può interagire con la classe senza sentire il peso della sua situazione.

I primi mesi dell'anno scolastico si dedica ampio spazio nel collegio docenti per organizzare l'orario tenendo conto anche di queste situazioni, in modo da personalizzare il più possibile l'intervento educativo. Sono incluse in queste situazioni anche le allergie, intolleranze alimentari e la somministrazione di farmaci salvavita.

In caso di alunni con certificazione sono previsti, dopo un primo periodo di osservazione, dei colloqui di confronto tra le varie figure coinvolte (coordinatrice, insegnante di sezione, insegnante di sostegno, operatrice ULLS, specialisti ...) e quindi dall'insegnante di sostegno viene stilato il PEI (Progetto, Educativo Personalizzato).

Nello specifico l'inclusione si realizza attraverso una serie di azioni mirate:

- ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI, che devono essere strutturati in modo da rispondere ai bisogni di gioco, attività didattiche, movimento e cura;
- ORGANIZZAZIONE DEL TEMPO, che deve essere disteso e strutturato in una serie di routine mirate a favorire l'acquisizione della scansione temporale in modo da promuovere sempre maggiore sicurezza ed autonomia in tutti i

**Scuola dell'Infanzia Sant'Andrea - Via S. Andrea, 65 - 37044 Cologna Veneta (Vr)
tel. 3496384201**

Mail: info@infanziasantandrea.it Pec: infanziasantandrea@pec.fismverona.it

Scuola Paritaria riconosciuta con DM 488/5414 Codice Meccanografico SIDI VR1A10600N aderente alla FISM di Verona

P. IVA 01545400234 C.F. 82004610232 Codice Univoco per fatturazione elettronica M5UXCR1

Sito web: www.infanziasantandrea.it

bambini;

- OFFERTA DEI MATERIALI DIVERSI, facilmente manipolabili, sicuri adatti a tutti;
- ATTENZIONE COSTANTE ALLA SOCIALIZZAZIONE, che si realizza attraverso la costruzione di contesti che promuovono, incentivano e curano le buone relazioni;
- IMPEGNO COSTANTE PER FAVORIRE L'INTEGRAZIONE riconoscendo e valorizzando le caratteristiche di ognuno e facendo il possibile per offrire risposte adeguate ai bisogni di tutti i bambini;

FORMAZIONE, INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO

FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE

La professione dell'Insegnante e dell'educatore implica una costante formazione e aggiornamento. Per la metodologia adottata sono previsti corsi di formazione sia con l'Associazione FISM che con Enti privati per sicurezza nei luoghi di lavoro, HACCP e corso primo soccorso.

Il Consiglio di Amministrazione della nostra scuola si impegna a far frequentare annualmente tutto il suo personale docente ai corsi di aggiornamento organizzati dalla FISM e altri corsi adeguati alle esigenze formative loro e della scuola.

Oltre a questo è prassi comune per le insegnanti ed educatrici, auto aggiornarsi con corsi privati, riviste, libri e documenti ricercati su siti internet.

Il collegio docenti è anche luogo di formazione continua.

Per la formazione e l'aggiornamento sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, il Comitato ha incaricato la ditta ACONS, a provvedere e a programmare annualmente i corsi necessari per personale docente e non docente.

Scuola dell'Infanzia Sant'Andrea - Via S. Andrea, 65 - 37044 Cologna Veneta (Vr)
tel. 3496384201

Mail: info@infanziasantandrea.it Pec: infanziasantandrea@pec.fismverona.it

Scuola Paritaria riconosciuta con DM 488/5414 Codice Meccanografico SIDI VR1A10600N aderente alla FISM di Verona

P. IVA 01545400234 C.F. 82004610232 Codice Univoco per fatturazione elettronica M5UXCR1

Sito web: www.infanziasantandrea.it

CONCLUSIONI FINALI

Tutti i documenti citati in sintesi nel Piano dell'Offerta Formativa Triennale, possono essere consultati per esteso, da quanti lo desiderano, presso la segreteria della Scuola dell'Infanzia.

Le insegnanti

La coordinatrice

Il presidente

***Scuola dell'Infanzia Sant'Andrea - Via S. Andrea, 65 - 37044 Cologna Veneta (Vr)
tel. 3496384201***

Mail: info@infanziasantandrea.it Pec: infanziasantandrea@pec.fismverona.it

*Scuola Paritaria riconosciuta con DM 488/5414 Codice Meccanografico SIDI VR1A10600N aderente alla FISM di
Verona*

P. IVA 01545400234 C.F. 82004610232 Codice Univoco per fatturazione elettronica M5UXCR1

Sito web: www.infanziasantandrea.it